

## SILABUS MATA KULIAH

Program Studi : Pendidikan IPA  
Kode Mata Kuliah : PKIPA24201  
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Jumlah SKS : 3 SKS  
Semester : I (Satu)  
Dosen Pengampu : Binar Ayu Dewanti, M.Pd.  
NIDN : -

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah wajib lulus bagi seluruh mahasiswa program studi S1 Pendidikan IPA berbobot 3 sks. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar berkenaan dengan hakikat kewarganegaraan dalam pengembangan SDM, pembangunan dan persatuan kesatuan bangsa, hubungan antar warga Negara, demokrasi, dan peraturan perundang-undangan di Indonesia yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.

### Standar Kompetensi

Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, fungsi, dan argument pentingnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai komponen mata kuliah wajib umum dalam system pendidikan di Indonesia.
2. Mahasiswa sebagai warga negara mampu menganalisis dan mencari solusi terhadap berbagai persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara melalui sistem pemikiran yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan/Sumber Belajar	Penilaian
Orientasi Perkuliahan	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami pengalaman belajar yang relevan terhadap mata kuliah Bahasa Inggris</li><li>• Menunjukkan kesiapan belajar efektif</li></ul>	Mengkaji dan mendiskusikan tentang orientasi perkuliahan PPKn	Silabus, SAP, dan Kontrak Kuliah	3 x 50'	LCD, Silabus, SAP, Kontrak Kuliah	-
Memaparkan secara tepat hakikat Pendidikan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menelusuri konsep, urgensi, dan alasan diperlukannya Pendidikan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Menggali sumber historis, sosiologis, dan politis tentang Pendidikan Pancasila</li><li>• Membangun argumen tentang dinamika dan</li></ul>	Mengkaji dan mendiskusikan tentang hakikat dan pentingnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengantar dan Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 x 50'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila</i>. Kemenristekdikti.</li></ul>	Penugasan (individu/kelompok) / quiz, sikap

	tantangan Pendidikan Pancasila <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pendidikan Pancasila</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Kemenristekdikti.</li> </ul>	
Menjelaskan secara gradual perjalanan sejarah Pancasila dalam sejarah bangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelusuri konsep, urgensi, dan alasan diperlukannya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa.</li> <li>• Menggali sumber historis, sosiologis, dan politis tentang Pancasila dalam kajian sejarah bangsa.</li> <li>• Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa.</li> <li>• Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa.</li> </ul>	Mengkaji, mempresentasikan, dan mendiskusikan tentang perjalanan sejarah Pancasila dalam sejarah bangsa.	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa	3 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila</i>. Kemenristekdikti.</li> <li>• Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Kemenristekdikti.</li> </ul>	Performance (presentasi) dan penugasan individu (makalah)
Menganalisis secara tepat pengamalan Pancasila sebagai dasar dan ideology negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelusuri konsep, urgensi, dan alasan diperlukannya Pancasila sebagai dasar dan ideology negara.</li> <li>• Menggali sumber historis, sosiologis, dan politis tentang Pancasila sebagai dasar dan ideology negara.</li> <li>• Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar dan ideology negara.</li> <li>• Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar dan ideology negara.</li> </ul>	Mengkaji, mempresentasikan, dan mendiskusikan tentang pengamalan Pancasila sebagai dasar dan ideology negara.	Pancasila sebagai Dasar dan Ideologi Negara	3 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila</i>. Kemenristekdikti.</li> <li>• Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Kemenristekdikti.</li> </ul>	Performance (presentasi) dan penugasan individu (makalah)
Menganalisis secara tepat pengamalan Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelusuri konsep, urgensi, dan alasan diperlukannya Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika.</li> <li>• Menggali sumber historis, sosiologis, dan</li> </ul>	Mengkaji, mempresentasikan, dan mendiskusikan tentang pengamalan Pancasila	Pancasila sebagai Sistem filsafat dan etika	3 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan</i></li> </ul>	Performance (presentasi) dan penugasan

	<p>politis tentang Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika.</li> <li>• Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika.</li> </ul>	sebagai sistem filsafat dan etika.			<p><i>Pancasila.</i> Kemenristekdikti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan.</i> Kemenristekdikti.</li> </ul>	individu (makalah)
Menganalisis secara tepat pengamalan Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelusuri konsep, urgensi, dan alasan diperlukannya Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu.</li> <li>• Menggali sumber historis, sosiologis, dan politis tentang Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu.</li> <li>• Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu.</li> <li>• Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu.</li> </ul>	Mengkaji, mempresentasikan, dan mendiskusikan tentang pengamalan Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu.	Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu	3 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila.</i> Kemenristekdikti.</li> <li>• Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan.</i> Kemenristekdikti.</li> </ul>	Performance (presentasi) dan penugasan individu (makalah)

Lamongan, 15 Agustus 2018

Mengetahui  
Dekan FKIP

Disetujui  
Kaprosdi Pendidikan IPA

Dosen Pengampu MK

Dr. Madhekan, S.Pd, M.Si.  
NIDN 0712047501

M. Habibbulloh, M.Pd  
NIDN. -

Binar Ayu Dewanti, M.Pd.  
NIDN -