



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
BAHASA INGGRIS	PKIPA24204	MK Wajib	2	I	1 Agustus 2020
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI Pendidikan IPA
	Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd.				Muhammad Habibulloh, S.Pd., M.Pd
	CPL yang dibebankan pada MK				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta mendukung perdamaian dunia			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya			
	CP-MK				
	M1	Menganalisis konsep dasar bahasa Inggris seperti <i>part of speech, modals, tense, active-passive speech,</i>			

		<i>conditional sentence, direct-indirect speech, question word and question tag</i> , serta mendemonstrasikan dalam percakapan sehari-hari dan teks bahasa Inggris.
	<b>M2</b>	Mendemonstrasikan keterampilan kegiatan laboratorium terkait dengan analisis konsep dasar bahasa Inggris dengan menunjukkan karakter bekerja sama dan tanggung jawab.
	<b>M3</b>	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur serta mengambil keputusan dalam penyelesaian masalah dengan rasa tanggung jawab dan kerja sama dengan tujuan menguasai konsep umum bahasa Inggris yang sedang dipelajari.
	<b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>	
	<b>L1</b>	Menganalisis konsep <i>part of speech</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.
	<b>L2</b>	Menganalisis konsep <i>modals</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.
	<b>L3</b>	Menganalisis konsep <i>present tense</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.
	<b>L4</b>	Menganalisis konsep <i>past tense</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.
	<b>L5</b>	Menganalisis konsep <i>future tense</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.
	<b>L6</b>	Menganalisis konsep <i>active-passive sentence</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.
	<b>L7</b>	Menganalisis konsep <i>conditional sentence</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.
	<b>L8</b>	Menganalisis konsep <i>question word and question tag</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.
	<b>L9</b>	Menganalisis konsep <i>direct-indirect speech</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.
	<b>L10</b>	Mendemonstrasikan konsep-konsep dasar bahasa Inggris dalam percakapan ( <i>speaking</i> ) yang berkaitan dengan IPA.

	<b>L11</b>	Memahami dan mengidentifikasi bacaan sederhana dalam bahasa Inggris yang berkaitan dengan IPA.
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>DESKRIPSI</b>	
	Mata kuliah Bahasa Inggris merupakan mata kuliah wajib tempuh universitas (MKU) yang bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa Pendidikan IPA tentang keterampilan berbahasa Inggris secara terpadu. Mata kuliah ini meliputi pola-pola kalimat dasar dan utama yang mutlak harus dikuasai dalam bahasa Inggris, bacaan-bacaan yang mendukung profesi sebagai guru IPA, <i>basic grammar</i> , dan percakapan sederhana yang dipakai sehari-hari, terutama yang menunjang profesi kesariaannya.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	
	<i>Part of Speech, Modals, Tense (Present, Past, Future), Active-Passive Sentence, Conditional Sentence, Question Word / Tag, Direct-Indirect Speech, Speaking, and Reading.</i>	
	<b>Topik Bahasan</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Part of Speech:</b> Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Preposition, Conjunction, Interjection</li> <li>2. <b>Modals:</b> Ability, Permission, Advice, Obligation, Possibility</li> <li>3. <b>Tense</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Present Tense</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Simple present</li> <li>2) Present continuous</li> <li>3) Present perfect</li> <li>4) Present perfect continuous</li> </ol> </li> <li>b. <b>Past Tense</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Simple past</li> <li>2) Past continuous</li> <li>3) Past perfect</li> <li>4) Past perfect continuous</li> </ol> </li> <li>c. <b>Future Tense</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Simple future</li> <li>2) Future continuous</li> <li>3) Future perfect</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	

	4) Future perfect continuous <b>4. Active-Passive Sentence</b> <b>5. Conditional Sentence (Sentence I, II, III)</b> <b>6. Question Word / Tag</b> a. Question World (5W1H) b. Question Tag <b>7. Direct-Indirect Speech</b> <b>8. Speaking</b> <b>9. Reading</b>	
Pustaka	Utama :	
	1. Betty Schramper Azar. (2003). Understanding and Using English Grammar (Third Edition). Prentice Hall Regents, New Jersey.	
	Pendukung	
	2. Saidna Zulfikar Bin Tahir. (2011). A Stepping Stone Toward Mastering English Grammar. Qalam Media Pustaka, Jakarta Selatan	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Microsoft Office, Video Pembelajaran (Youtube), Kahoots	Handout/Buku Pedoman, Laptop & Projector
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd	
Assessment	Pengetahuan: Tes Tulis (UTS, UAS) dan Penugasan Keterampilan: Penilaian Kinerja Sikap: Kehadiran dan Observasi	
Mata Kuliah Syarat	-	

## MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS

### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

M1 : Menganalisis konsep dasar bahasa Inggris seperti *part of speech, modals, tense, active-passive speech, conditional sentence, direct-indirect speech, question word and question tag*, serta mendemonstrasikan dalam percakapan sehari-hari dan teks bahasa Inggris.

M2 : Mendemonstrasikan keterampilan berbahasa Inggris terkait dengan analisis konsep dasar bahasa Inggris dengan menunjukkan karakter bekerja sama dan tanggung jawab.

M3 : Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur serta mengambil keputusan dalam penyelesaian masalah dengan rasa tanggung jawab dan kerja sama dengan tujuan menguasai konsep umum bahasa Inggris yang sedang dipelajari.



(10 & 11) Mendemonstrasikan keterampilan berbahasa Inggris terkait dengan analisis konsep dasar bahasa Inggris dengan menunjukkan karakter bekerja sama dan tanggung jawab melalui: percakapan (*speaking*), menulis (*writing*), dan membaca (*reading*)



(9) Menganalisis konsep *direct-indirect speech* serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.



(8) Menganalisis konsep *question word and question tag* serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.



(7) Menganalisis konsep *conditional sentence* serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.



(6) Menganalisis konsep *active-passive sentence* serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.



(3, 4, 5) Menganalisis konsep berbagai macam *tense* serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.



(2) Menganalisis konsep *modals* serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.



(1) Menganalisis konsep *part of speech* serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	1. Menganalisis konsep <i>part of speech</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.	1.1 Memahami part of speech 1.2 Mengidentifikasi part of speech	<b>Part of Speech</b> •Noun •Pronoun •Verb •Adverb •Adjective •Preposition •Conjunction •Interjection	<b>Student Team Achievement Division (STAD):</b> Ceramah, demonstrasi, presentasi, tanya jawab, diskusi.  <b>Tugas 1:</b> Pemecahan masalah yang berkaitan dengan part of speech dalam reading, writing, dan speaking.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meresume tentang part of speech.</li> <li>• Menerapkan dan menginterpretasikan part of speech dalam komunikasi verbal.</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>BT:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Tes, Non Tes	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan part of speech dalam reading, writing, dan speaking.	7%	1, 2, 3, 4, 5
2	2. Menganalisis konsep <i>modals</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.	2.1 Memahami modals 2.2 Mengidentifikasi kategori modals	<b>Modals</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability</li> <li>• Permission</li> <li>• Advice</li> <li>• Obligation</li> <li>• Possibility</li> </ul>	<b>Student Team Achievement Division (STAD):</b> Ceramah, demonstrasi, presentasi, tanya jawab, diskusi.  <b>Tugas 2:</b> Pemecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meresume tentang modals.</li> <li>• Menerapkan dan menginterpretasikan modals dalam komunikasi verbal.</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>BT:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Tes, Non Tes	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan modals dalam reading, writing, dan speaking.	7%	1, 2, 3, 4, 5

				masalah yang berkaitan dengan modals dalam reading, writing, dan speaking.						
3-4	3. Menganalisis konsep <i>present tense</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.	3.1 Memahami bacaan sederhana dalam bahasa Inggris dengan pola present tense. 3.2 Mengidentifikasi bacaan sederhana dalam bahasa Inggris dengan topic tertentu dengan pola present tense.	<b>Present tense:</b> •Simple present •Present continuous •Present perfect •Present perfect continuous	<b>Student Team Achievement Division (STAD):</b> Ceramah, demonstrasi, presentasi, tanya jawab, diskusi.  <b>Tugas 3:</b> Pemecahan masalah yang berkaitan dengan present tense dalam reading, writing, dan speaking.	• Meresume tentang present tense. • Menerapkan dan menginterpretasikan present tense dalam komunikasi verbal.	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>BT:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Tes, Non Tes	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan present tense dalam reading, writing, dan speaking.	14%	1, 2, 3, 4, 5
5-6	4. Menganalisis konsep <i>past tense</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.	4.1 Memahami bacaan sederhana dalam bahasa Inggris dengan pola past tense. 4.2 Mengidentifikasi bacaan sederhana dalam bahasa Inggris dengan topic tertentu dengan pola past tense.	<b>Past tense:</b> •Simple past •Past continuous •Past perfect •Past perfect continuous	<b>Student Team Achievement Division (STAD):</b> Ceramah, demonstrasi, presentasi, tanya jawab, diskusi.  <b>Tugas 4:</b> Pemecahan masalah yang berkaitan	• Meresume tentang past tense. • Menerapkan dan menginterpretasikan past tense dalam komunikasi verbal.	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>BT:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Tes, Non Tes	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan past tense dalam reading, writing, dan speaking.	14%	1, 2, 3, 4, 5

				dengan past tense dalam reading, writing, dan speaking.						
7	5. Menganalisis konsep <i>future tense</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.	5.1 Memahami bacaan sederhana dalam bahasa Inggris dengan pola future tense. 5.2 Mengidentifikasi bacaan sederhana dalam bahasa Inggris dengan topic tertentu dengan pola future tense.	<b>Future tense:</b> •Simple future •Future continuous •Future perfect •Future perfect continuous	<b>Student Team Achievement Division (STAD):</b> Ceramah, demonstrasi, presentasi, tanya jawab, diskusi.  <b>Tugas 5:</b> Pemecahan masalah yang berkaitan dengan future tense dalam reading, writing, dan speaking.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Meresume tentang future tense.</li> <li>•Menerapkan dan menginterpretasikan future tense dalam komunikasi verbal.</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>BT:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Tes, Non Tes	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan future tense dalam reading, writing, dan speaking.	7%	1, 2, 3, 4, 5
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>									
9	6. Menganalisis konsep <i>active-passive sentence</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.	6.1 Memahami pola/rumus active-passive sentence 6.2 Mengidentifikasi pola/rumus kalimat active-passive sentence 6.3 Membuat kalimat active-passive sentence	Active-passive sentence	<b>Student Team Achievement Division (STAD):</b> Ceramah, demonstrasi, presentasi, tanya jawab, diskusi.  <b>Tugas 6:</b> Pemecahan masalah yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Meresume tentang active passive sentence.</li> <li>•Menerapkan dan menginterpretasikan active passive sentence dalam komunikasi verbal.</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>BT:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Tes, Non Tes	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan active passive sentence dalam reading, writing, dan speaking.	7%	1, 2, 3, 4, 5



				berkaitan dengan active passive sentence dalam reading, writing, dan speaking.						
10	7. Menganalisis konsep <i>conditional sentence</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.	7.1 Memahami pola/rumus conditional sentence 7.2 Mengidentifikasi pola/rumus kalimat conditional sentence 7.3 Membuat kalimat conditional sentence (I, II dan III)	Pola kalimat conditional sentence (I, II dan III)	<b><i>Student Team Achievement Division (STAD):</i></b> Ceramah, demonstrasi, presentasi, tanya jawab, diskusi.  <b>Tugas 7:</b> Pemecahan masalah yang berkaitan dengan conditional sentence dalam reading, writing, dan speaking.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meresume tentang conditional sentence.</li> <li>• Menerapkan dan menginterpretasikan conditional sentence dalam komunikasi verbal.</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>BT:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Tes, Non Tes	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan conditional sentence dalam reading, writing, dan speaking.	7%	1, 2, 3, 4, 5
11-12	8. Menganalisis konsep <i>question word / tag</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.	8.1 Memahami bagian-bagian question word 8.2 Mengidentifikasi pola-pola question word 8.3 Memahami pola question tag 8.4 Mengidentifikasi pola kalimat question tag 8.5 Membuat kalimat dengan question word 8.6 Membuat kalimat dengan question tag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola kalimat question word (5W1H)</li> <li>• Pola kalimat question tag</li> </ul>	<b><i>Student Team Achievement Division (STAD):</i></b> Ceramah, demonstrasi, presentasi, tanya jawab, diskusi.  <b>Tugas 8:</b> Pemecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meresume tentang <i>question word / tag</i>.</li> <li>• Menerapkan dan menginterpretasikan question word dan question tag</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>BT:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Tes, Non Tes	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan question word dan question tag dalam reading, writing, dan speaking.	14%	1, 2, 3, 4, 5

				masalah yang berkaitan dengan question word dan question tag dalam reading, writing, dan speaking.	dalam komunikasi verbal.					
13	9. Menganalisis konsep <i>direct-indirect speech</i> serta penerapannya dalam penulisan, bacaan, ataupun komunikasi yang berkaitan dengan IPA.	9.1 Memahami pola kalimat direct-indirect speech. 9.2 Mengidentifikasi pola kalimat direct-indirect speech.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direct Speech</li> <li>• Indirect Speech</li> </ul>	<b><i>Student Team Achievement Division (STAD):</i></b> Ceramah, demonstrasi, presentasi, tanya jawab, diskusi.  <b>Tugas 9:</b> Pemecahan masalah yang berkaitan dengan <i>direct-indirect speech</i> dalam reading, writing, dan speaking.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meresume tentang direct-indirect speech.</li> <li>• Menerapkan dan menginterpretasikan direct-indirect speech dalam komunikasi verbal.</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>BT:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Tes, Non Tes	Ketepatan dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan direct-indirect speech dalam reading, writing, dan speaking.	7%	1, 2, 3, 4, 5
14	10. Mendemonstrasikan konsep-konsep dasar bahasa Inggris dalam percakapan ( <i>speaking</i> ) yang berkaitan dengan IPA.	10.1 Memahami percakapan sederhana dalam bahasa Inggris dengan topik tertentu 10.2 Membuat percakapan sederhana dalam bahasa Inggris dengan topik tertentu	Conversation (dengan topik tertentu)	<b><i>Student Team Achievement Division (STAD):</i></b> Ceramah, demonstrasi, presentasi, tanya jawab, diskusi.  <b>Tugas 10:</b>	Mengkaji, mendiskusikan, dan mendemonstrasikan percakapan sederhana dalam Bahasa Inggris dengan topik IPA.	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>BT:</b> 2x(2x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	Tes Kinerja ( <i>Performance</i> )	Keterampilan dalam melakukan conversation.	7%	1, 2, 3, 4, 5

[illegible]